



**Základní škola a mateřská škola Třebíč,
Na Kopcích 342**



Začít spolu

Tematický plán učiva

PRVOUKA, 2. ROČNÍK 2.A 2025/2026

Mgr. Ivana Válalová



4. týden 22. – 26. 9.	• vypráví podle myšlenkové mapy • poznává značky počasí • uvažuje o vhodném oblečení pro dnešní situaci • uvědomí si změny délky dne a noci v různých obdobích	DOPRAVNÍ VÝCHOVA Centra aktivit PODZIM – ÚVOD Podzim, Podzimní měsíce Počasí, délka dne a noci Učebnice str. 8-9	
Časové rozložení	Konkretizované výstupy	Učivo	Poznámky
ŘÍJEN			
5. týden 29. 9. – 3. 10.	• popíše, z jakých částí se skládá strom a keř • pojmenuje stromy a jejich plody nebo květenství • orientuje se v tabulce s pomůckou Huga • seznámí se a dokreslí přesličku, list kapradiny a mech • pojmenuje rostliny, plody rostlin a houby • popíše tělo houby • vypráví o tom, jak se chovat v lese • vybere vhodné vybavení do lesa	PODZIM Stromy, keře Učebnice str. 10-11 Lesní rostliny, lesní plody, mech, kaprad', přeslička, houba Les, význam lesa, chování v přírodě, oblečení a vybavení do lesa Učebnice str. 12-13	
6. týden 6. – 10. 10.		PODZIM Centra aktivit	

7. týden 13. – 17. 10.		PODZIM Centra aktivit	
8. týden 20. -24. 10. (PÁ ŘEDITELSKÉ VOLNO)	• pojmenuje různé druhy zeleniny • pojmenuje části rostlin • uvědomí si, kterou část zeleniny jíme • pojmenuje různé druhy ovoce • uvědomí si uložení semen v ovoci • pojmenuje zahradnické potřeby	PODZIM Zelenina, Ovoce, Zahrada Učebnice str- 18-20 Opakování Učebnice str. 23	
9. týden 27. – 31. 10. (PO, ÚT, ST PODZIMNÍ PRÁZDNINY)		PODZIM Opakování Učebnice str. 23	
Časové rozložení	Konkretizované výstupy	Učivo	Poznámky
LISTOPAD			
10. týden 3. – 7. 11.	• vypráví podle myšlenkové mapy • uvědomuje si příbuzenské vztahy • užívá názvy příbuzenských vztahů • pojmenuje podle obrázků příbuzenské vztahy • vybere z nabídky správné slovo • uvědomuje si práce, které zvládne sám, nebo je dělá s pomocí dospělého • přemýšlí o důvodech uklízení	RODINA Rodina, Rodinné vztahy Učebnice str. 24-25 Domácí práce, pomoc v domácnosti Učebnice str. 26	
11. týden 10. – 14. 11.	• pojmenuje zvířata chovaná doma pro radost • uvědomuje si nutnost péče o domácí	RODINA Domácí zvířata chovaná pro radost Péče o domácí zvířata	

	Zvířata • vypráví podle obrázku o péči o křečka • orientuje se v aktuálním kalendáři • porozumí textu a odpoví na otázku • doplní údaje na pozvánce	Učebnice str. 27 Kalendář, rodinné oslavy Učebnice str. 28	
12. týden 17. – 21. 11. (PO STÁTNÍ SVÁTEK)		RODINA Centra aktivit	
13. týden 24. – 28. 11.		RODINA Centra aktivit	
Časové rozložení	Konkretizované výstupy	Učivo	Poznámky
PROSINEC			
14. týden 1. – 5. 12.	• porozumí textu o Mikulášovi • uvědomí si důvody pro Mikulášovu pochvalu • rozhodne o pravdivosti vět	RODINA Mikuláš, emoce Opakování Učebnice str. 29-30	
15. týden 8. – 12. 12.	• vypráví podle myšlenkové mapy • uvědomí si název zimních měsíců • pozoruje a zaznamenává počasí a teplotu • uvědomí si změny délky dne a noci v různých obdobích	ZIMA Zima, zimní měsíce, zimní sporty Učebnice str. 32-33	
16. týden 15. - 19. 12.	• uvědomí si, které obrázky se pojí s Vánoci • uvědomí si názvy a data svátečních dnů v období Vánoc • dolepí obrázky do betlému	ZIMA Vánoce Učebnice str. 34	

17. týden 22. – 26. 12.	<i>VÁNOČNÍ PRÁZDNINY</i>		
Časové rozložení	Konkretizované výstupy	Učivo	Poznámky
LEDEN			
18. týden 29. 12. – 2. 1.	<i>VÁNOČNÍ PRÁZDNINY</i>		
19. týden 5. – 9. 1.	• spojit název živočicha se správným obrázkem a stopami • uvědomit si pravidlo, podle kterého byly vytvořeny skupiny živočichů	ZIMA Živočichové v zimě Učebnice str. 35 Pozorování/zakreslování stop v přírodě	
20. týden 12. – 16. 1.	• opakuje učivo • rozhoduje o pravdivosti vět • označí chyby a opraví je	ZIMA Pololetní opakování Učebnice str. 37-39	
21. týden 19. – 23. 1.		ZIMA Centra aktivit	
22. týden 26. – 30. 1. (PÁ POLOLET. PRÁZDNINY)		ZIMA Centra aktivit	
Časové rozložení	Konkretizované výstupy	Učivo	Poznámky
ÚNOR			

23. týden 2. – 6. 2.	• vypráví podle myšlenkové mapy • uvědomí si, kdy obvykle vykonává uvedenou činnost • opraví popis lidského těla • pojmenuje části hlavy člověka • pojmenuje prsty ruky • vyjmenuje činnosti během dne	ČLOVĚK Člověk, lidské tělo Učebnice str. 40-41 Denní režim Učebnice str. 42	
24. týden 9. – 13. 2.	• rozliší nemoc, úraz • rozhodne, které číslo je třeba volat v uvedených situacích • uvědomí si a vyzkouší si správný postup při ošetření poranění • přemýšlí o tom, proč by měl být člověk zdravý • uvědomí si, jak by se měl zachovat vítěz a jak poražený • navrhne, jak se zachovat v situacích vyvolávajících hněv • dokreslí podle uvedené situace emotikony	ČLOVĚK Nemoc a úraz Být zdravý Emoce Učebnice str. 43 Učebnice str. 44-45	
25. týden 16. – 20. 2.	• pojmenuje povolání podle obrázků • předvádí povolání	ČLOVĚK Povolání Opakování učiva Učebnice str. 46 Učebnice str. 47-48	
26. týden 23. – 27. 2.		ČLOVĚK Centra aktivit	
Časové rozložení	Konkretizované výstupy	Učivo	Poznámky
BŘEZEN			

27. týden 2. – 6. 3.		ČLOVĚK Centra aktivit	
28. týden 9. – 13. 3.	<i>JARNÍ PRÁZDNINY</i>		
29. týden 16. – 20. 3.	• vypráví podle myšlenkové mapy • uvědomí si názvy jarních měsíců • pozoruje a zaznamenává počasí a teplotu na jaře • uvědomí si změny délky dne a noci v různých obdobích • označí chyby a opraví je • uvědomí si pravidlo, podle kterého byly vytvořeny skupiny živočichů a rostlin	JARO Jaro, jarní měsíce Počasí, rovnodennost Učebnice str. 49-50 Změny v jarní přírodě Učebnice str. 51	
30. týden 23. – 27. 3.		VELIKONOCE/JARO Centra aktivit	
Časové rozložení	Konkretizované výstupy	Učivo	Poznámky
DUBEN			
31. týden 30. 3. – 3. 4. (ČT, PÁ VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY)		VELIKONOCE/JARO Centra aktivit Učebnice str. 55	
32. týden 6. – 10. 4. (PO VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY)	• pozná jarní květiny • opraví popis jarních květin • porozumí textu, označí podle zadání jeho část	JARO Jarní květiny Učebnice str. 52	

33. týden 13. – 17. 4.	• označí a opraví chyby • pojmenuje části kvetoucího stromu a keře • vypráví podle obrázkové osnovy • dokreslí motýla, včelu a čmeláka • porozumí textu a odpoví na otázku • orientuje se v textu • uvědomí si, proč je důležité přesazovat pokojové rostliny	JARO Stromy, keře na jaře Učebnice str. 53 Pěstování rostlin, jarní zahrada Učebnice str. 54	
34. týden 20. – 24. 4.	• pojmenuje členy zvířecí rodiny • uvědomí si, pro co chováme hospodářská zvířata	JARO Hospodářská zvířata Učebnice str. 56	
35. týden 27. 4. – 1. 5. (PÁ STÁTNÍ SVÁTEK)	• vypráví podle myšlenkové mapy • uvědomí si změny v průběhu času • orientuje se v časových údajích • porozumí textu a podle zadání označí jeho část • uvědomí si změny délky dne a noci v různých obdobích roku • určuje počet dnů v jednotlivých měsících • označí chyby a opraví je	ČAS Čas, změny v průběhu času Minulost, přítomnost, budoucnost Učebnice str. 59-60 Rok, měsíce, slunovrat, rovnodennost Učebnice str. 61	
Časové rozložení	Konkretizované výstupy	Učivo	Poznámky
KVĚTEN			
36. týden 4. – 8. 5. (PÁ STÁTNÍ SVÁTEK)	• přemýšlí o tom, k čemu slouží kalendář • orientuje se v kalendáři • určuje hodiny • řeší úlohy spojené s časem	ČAS Kalendář Určování času Učebnice str. 62-63	

37. týden 11. – 15. 5.	• vypráví podle myšlenkové mapy • uvědomí si, co je domov • vyhledá v textu chyby • napíše správně adresu • seznámí se se základním územním dělením ČR • vyjmenuje sousední státy • seznámí se a vyjmenuje státní symboly ČR	DOMOV Domov Místo, kde žijeme: Město, vesnice Učebnice str. 73-74 Česká republika Státní symboly Učebnice str. 75-76	
38. týden 18. – 22. 5.		DOMOV Centra aktivit – Třebíč	
39. týden 25. – 29. 5.		DOMOV Centra aktivit – Třebíč	
Časové rozložení	Konkretizované výstupy	Učivo	Poznámky
ČERVEN			
40. týden 1. – 5. 6.	• vypráví podle myšlenkové mapy • uvědomí si pravidlo, podle kterého byly vytvořeny skupiny živočichů • vyjmenuje názvy letních měsíců • pozoruje a zaznamenává počasí, Teplotu • porozumí textu a rozhodne o pravdivosti vět • uvědomí si, jak se máme chovat v přírodě • uvědomí si, proč je dobré chodit do	LÉTO Léto, letní měsíce Pocasi, rovnodennost, slunovrat Učebnice str. 65-66 Člověk v přírodě, chování v přírodě	

	přírody	Učebnice str. 67	
41. týden 8. – 12. 6.	• porozumí textu a vyhledá časové údaje • orientuje se v obrázku • orientuje se v jízdním řádu • uvědomí si, co je třeba vědět při nákupu jízdenky • porozumí textu • uvědomí si, kde lze uvedené zboží koupit • řeší slovní úlohy	LÉTO Cestování Učebnice str. 68 Nakupování Učebnice str.69	
42. týden 15. – 19. 6.		ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ Učebnice str. 78-80	
43. týden 22. - 26. 6.		VYCHÁZKY DO PŘÍRODY	
44. týden 29. - 30. 6.			