



**Základní škola a mateřská škola Třebíč,
Na Kopcích 342**



Začít spolu

Tematický plán učiva

VÝTVARNÁ VÝCHOVA, 2. ROČNÍK 2.A 2025/2026

Mgr. Ivana Válalová



Časové rozložení	Konkretizované výstupy	Učivo	Poznámky
ZÁŘÍ	• rozvíjí představivost a tvořivost, ohraničuje představy určité situace, děje a charakterizuje je • vyjádří barevný kontrast a rozmístění obrazových prvků prostor • snaží se o postižení jednoduchých proporcí postavy i předmětů v různém prostředí • porovnává svůj způsob vyjádření • prezentuje a hodnotí svoji práci na základě daných kritérií	TEMATICKÉ PRÁCE Roční období, svátky (libovolná technika)	
ŘÍJEN			
LISTOPAD	• pozoruje, výtvarně vnímá a analyzuje tvar a růst zajímavých přírodnin. • pozoruje barvy přírody na vycházce • vystihuje barvy přírody, vyhledává vhodnou barevnost k přírodním tvarům • poznává a využívá symetrii přírodních tvarů při výtvarném zpracování různými technikami	VÝTVARNÉ OSVOJOVÁNÍ PŘÍRODY	
PROSINEC			
LEDEN	• na základě přímého pozorování analyzuje znaky předmětu a výtvarně ho zobrazuje • vystihuje barevnost předmětů • výtvarně vnímá, analyzuje a zobrazuje velké tvary v prostoru, tematicky je dotváří podle fantazie	VÝTVARNÉ OSVOJOVÁNÍ PŘEDMĚTŮ	
ÚNOR			

BŘEZEN DUBEN	• využívá základní klasifikaci barev a kontrasty světla • řeší přiměřené úkoly v plošných i prostorových pracích • organizuje vlastní výtvarnou práci • zná a rozumí pojmu barvy základní, teplé a studené, řídké a husté, světlé a tmavé a umí jich využít v praxi • zvládá přiměřené ředění a míchání barev • pomocí hry si osvojuje dovednosti práce s linií • využívá přitlaku, odlehčení • rozvíjí svůj cit pro barvu, proporce a prostor • na základě vlastních zkušeností a vnímání světa smysly používá různé výtvarné techniky a materiály	BARVA A LINIE	
KVĚTEN	• řeší úkoly dekorativního charakteru v ploše • zkouší si základní principy dekorativní tvorby • zjednodušuje prvky a jejich řazení v tvarové a barevné kompozici – symetrická a asymetrická řešení	DEKORATIVNÍ PRÁCE	
ČERVEN	• aktivně pracuje s ilustrací • porovnává ilustrace a popisuje obrázky • uvědomuje si, že výtvarné umění patří ke kulturnímu bohatství národa • rozvíjí svůj smysl pro krásu a vkus v umění, kultuře, bydlení a odívání • citlivě vnímá výtvarná díla	VÝTVARNÉ UMĚNÍ Návštěvy výstav, divadel, filmových představení Ilustrátoři pro děti Kreslení nebo malování ilustrace k danému textu (libovolná technika) Besedy: o vlastních výtvarných pracích, o výstavě či filmu Společné sbírky předmětů, materiálů, přírodnin Společná práce na instalaci výtvarných prací	